

Практическое занятие №12

Тема: «Построение графиков функций с помощью производной».

Цель: научиться проводить исследование функции с помощью производной и строить графики функций; закрепить основные признаки возрастания (убывания) функции, условия существования точек экстремума; проводить исследование функции по графику производной.

Оборудование и материалы: тетрадь, ручка.

Время выполнения: 2 часа.

Порядок проведения работы

Схема исследования функции:

1. Находим **область определения** $D(f)$ функции $y = f(x)$.

2. Проверяем функцию на **четность**.

Если $f(-x) = f(x)$, то функция **четная**, график функции симметричен относительно оси ОУ.

Если $f(-x) = -f(x)$, то функция **нечетная**, график нечетной функции симметричен относительно начала координат.

В противном случае функция является ни четной, ни нечетной.

3. Если функция **периодическая**, то находим период функции.

4. Находим **точки пересечения графика с осями координат**.

Находим **нули функции** - это **точки пересечения графика функции с осью абсцисс (Оx)**.

Для этого мы решаем уравнение $f(x) = 0$.

Находим **точку пересечения графика функции с осью ординат (Оу)**. Для этого ищем **значение функции при $x=0$** .

5. Находим **промежутки знакопостоянства функции**, то есть промежутки, на которых функция сохраняет знак. Это нам потребуется для контроля правильности построения графика.

Чтобы найти промежутки знакопостоянства функции, нам нужно решить неравенства $f(x) > 0$ и $f(x) < 0$.

6. Исследуем функцию с помощью производной: находим **промежутки возрастания и убывания** функции, а также **точки максимума и минимума**.

Для этого мы следуем привычному алгоритму.

а) Находим производную $f'(x)$

б) Приравниваем производную к нулю и находим корни уравнения $f'(x) = 0$ - это стационарные точки.

в) Находим промежутки знакопостоянства производной. Промежутки, на которых **производная положительна**, являются **промежутками возрастания функции**.

Промежутки, на которых **производная отрицательна**, являются **промежутками убывания функции**.

Точки, в которых **производная меняет знак с плюса на минус**, являются **точками максимума**.

Точки, в которых **производная меняет знак с минуса на плюс**, являются **точками минимума**.

7. Найти значения функции в точках экстремума.

8. По данным исследования **построить график функции**.

Пример 1. Исследовать функцию и по результатам исследования построить график.

$$f(x) = x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2}$$

Решение.

1) $D(f): \mathbb{R}$

2) Проверим функцию на чётность/нечётность:

$$f(-x) = (-x)^3 - \frac{5}{2} \cdot (-x)^2 - 2 \cdot (-x) + \frac{3}{2} = -x^3 - \frac{5}{2}x^2 + 2x + \frac{3}{2}$$

$f(-x) \neq f(x)$, $f(-x) \neq -f(x)$, значит, данная функция не является чётной или нечётной.

3) Функция неперiodическая.

4) Нули функции.

С осью Oy :

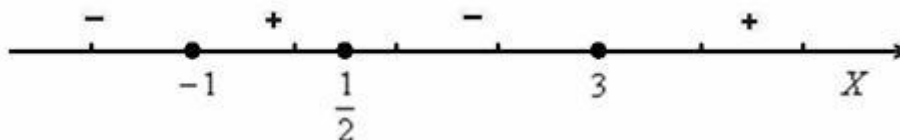
$$y = f(0) = 0^3 - \frac{5}{2} \cdot 0^2 - 2 \cdot 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

Чтобы найти точки пересечения с осью Ox (нули функции) требуется решить уравнение $f(x) = 0$:

$$x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2} = 0$$

$$(x+1) \cdot \left(x^2 - \frac{7}{2}x + \frac{3}{2}\right) = 0$$

$$x = -1, x = \frac{1}{2}, x = 3$$



5) Таким образом, на интервалах $(-\infty; -1)$, $(\frac{1}{2}; 3)$ график расположен ниже оси абсцисс $f(x) < 0$, а на интервалах $(-1; \frac{1}{2})$, $(3; +\infty)$ – выше данной оси $f(x) > 0$.

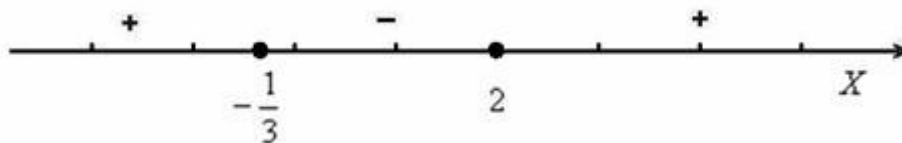
б) Возрастание, убывание.

Найдём критические точки:

$$f'(x) = \left(x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + \frac{3}{2}\right)' = 3x^2 - 5x - 2 = 0$$

$$x = -\frac{1}{3}, x = 2$$

Отложим их на числовой прямой и определим знаки производной:



Следовательно, функция возрастает на $(-\infty; -\frac{1}{3})$ и $(2; +\infty)$ и убывает на $(-\frac{1}{3}; 2)$.

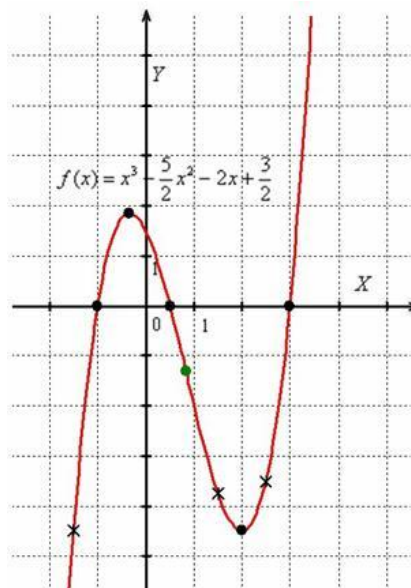
7). Экстремумы функции

$x = -\frac{1}{3}$ точка максимума, так как при переходе через нее производная меняет знак с «+» на «-». $x = 2$ точка минимума, так как при переходе через нее производная меняет знак с «-» на «+».

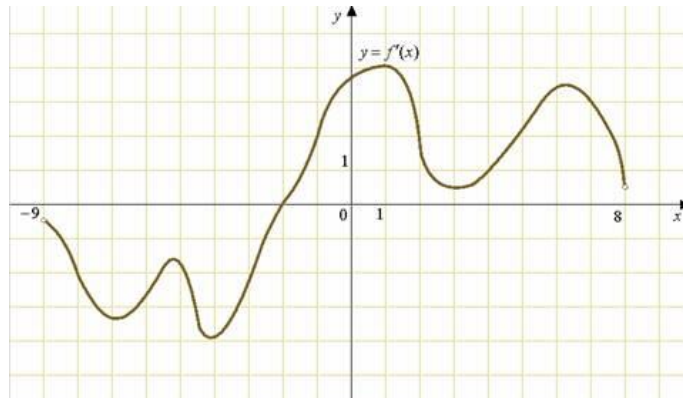
$$8). f\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{1}{27} - \frac{5}{18} + \frac{2}{3} + \frac{3}{2} = \frac{50}{27} \approx 1,85$$

$$f(2) = 8 - 10 - 4 + \frac{3}{2} = -\frac{9}{2} = -4\frac{1}{2}$$

9) Строим график функции.



Пример 2. На рисунке изображен график производной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-9; 8)$. В какой точке отрезка $[-7; -3]$ $f(x)$ принимает наибольшее значение.



Решение. На отрезке $[-7; -3]$ график производной расположен ниже оси Ox , это означает, что $f'(x) < 0$, то есть сама функция на данном отрезке монотонно убывает. Таким образом, убывающая функция принимает наибольшего значения на левом конце промежутка, то есть в точке $x = -7$.

Ответ. -7.

Алгоритм нахождения наибольшего или наименьшего значения функции на отрезке:

- Найти производную функции.
- Определить критические точки (те точки, в которых производная функции обращается в ноль или не существует).
- Выбрать из найденных точек те, которые принадлежат данному отрезку.
- Вычислить значения **функции** (не производной!) в этих точках и на концах отрезка.
- Среди полученных значений выбрать наибольшее или наименьшее, оно и будет искомым.

Пример 3. Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 - 18x^2 + 81x + 23$ на отрезке $[8; 13]$.

Решение: действуем по алгоритму нахождения наименьшего значения функции на отрезке:

- 1) $y' = 3x^2 - 36x + 81$.
- 2) $y' = 3x^2 - 36x + 81 = 0$
 $x^2 - 12x + 27 = 0$,
 $x = 3$ и $x = 9$

- 3) $x = 9 \in [8; 13]$.
 4) $y = x^3 - 18x^2 + 81x + 23 = x(x-9)^2 + 23$:
 ○ $y(8) = 8 \cdot (8-9)^2 + 23 = 31$;
 ○ $y(9) = 9 \cdot (9-9)^2 + 23 = 23$;
 ○ $y(13) = 13 \cdot (13-9)^2 + 23 = 231$.

Ответ. $\max_{[8;13]} f(x) = 231$; $\min_{[8;13]} f(x) = 23$.

Задания для самостоятельного выполнения:

Задание №1. Исследуйте функцию с помощью производной и постройте ее график			
1	$y = 4 - 2x - 7x^2$	11	$y = -x^2 + 5x + 4$
2	$y = 5 + 12x - x^3$	12	$y = -2 + 3x - x^3$
3	$y = 2x^3 + 3x^2 - 4$	13	$y = x^4 - 2x^2 - 3$
4	$y = 9 + 8x^2 - x^4$	14	$y = 6x^2 - x - 5$
5	$y = -2x^2 + x$	15	$y = 3x^2 - x^3$
6	$y = \frac{1}{2}x^4 - x^2$	16	$y = x^3 - 6x^2 - 15x - 2$
7	$y = 2x - \frac{1}{6}x^3$	17	$y = 4x^2 - 2x^4$
8	$y = \frac{1}{2}x^4 - 8x^2$	18	$y = 5x^3 - 3x^5$
9	$y = 3x^5 - 5x^3 + 2$	19	$y = -5x^2 - 10x$
10	$y = \frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2$	20	$y = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3$
Задание №2. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке			
1	$3x^5 - 20x^3 + 9, [-10; -1]$	11	$x^5 + 15x^3 - 50x, [-5; 0]$
2	$3x^5 - 20x^3 - 8, [-5; 1]$	12	$x^5 - 10x^3 - 135x, [-5; 1]$
3	$3x^5 - 20x^3 - 16, [-3; -1]$	13	$y = x^3 + 16x^2 + 64x + 7, [-11; -7]$
4	$x^5 - 5x^3 - 20x, [-8; 1]$	14	$y = -10,5x^2 - x^3 + 22, [-1; 8]$
5	$x^5 + 15x^3 - 260x, [-10; 0]$	15	$y = x^3 - 2,5x^2 - 50x - 2, [3; 12]$
6	$y = x^3 + 9,5x^2 - 72x + 18,$ $[-16; -6]$	16	$y = x^3 - 3,5x^2 + 4x - 23, [-3; 3]$
7	$3x^5 - 5x^3 + 15, [-4; 0]$	17	$y = x^3 - 9,5x^2 + 30x - 3, [-4; 8]$
8	$y = 5 + 12x - x^3, [-3; -1]$	18	$x^5 + 5x^3 - 140x, [-10; 0]$
9	$x^5 + 15x^3 - 50x, [-4; 0]$	19	$y = x^3 - 9,5x^2 - 40x - 24, [6; 11]$
10	$x^5 - 5x^3 - 20x, [-9; 1]$	20	$y = x^3 + 17,5x^2 + 72x + 21,$ $[-13; -9]$

Контрольные вопросы:

1. Функция называется *возрастающей* в промежутке, если...
2. Функция называется *убывающей* в промежутке, если...
3. Что называется точкой минимума функции?
4. Что называется точкой максимума?
5. Что называется точками экстремума?
6. Сформируйте правило нахождения экстремумов функции с помощью первой производной.
7. Что необходимо сделать для нахождения наименьшего и наибольшего значений функции, непрерывной в некотором промежутке?
8. Назовите общую схему построения графиков функций.